



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Почитанская НОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Почитанская НОШ»  
Е.Е.Талышева *Талышева*  
№ 88/2 от 02.09.2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Почитанская НОШ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Почитанская НОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.0.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.2. Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Школе электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) при реализации образовательных программ Школы.
- 1.3. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программа Школы являются:
  - повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
  - предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а так же предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния учащихся. обучение по индивидуальному учебному плану;
  - повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
  - повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащихся время;
  - оказание информационно-методической поддержки участникам

образовательных отношений;

- интенсификация использования научно-методического потенциала Школы.

- 1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащегося.
- 1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Основные понятия**

- 2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 2.2. Дистанционные образовательные технологии – реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – **ЭИОС**) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.
- 2.4. Электронные информационные ресурсы (далее – **ЭИР**) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.
- 2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее – **ЭОР**) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.
- 2.6. **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения)

учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий,

- 2.7. **Телекоммуникационная технология** - вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

- 3.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ, самостоятельно в соответствии с ФГОС, если иное не предусмотрено действующим законодательством.
- 3.2. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.
- 3.3. ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ могут использоваться частично, при реализации программ дополнительного образования - как частично, так и полностью.
- 3.4. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей учащихся.
- 3.5. Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.
- 3.6. Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально - технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.
- 3.7. Реализация образовательных программ с применением исключительно обучения, ДОТ может проводиться только при наличии в Школы созданных условий для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном

объеме независимо от места нахождения учащихся.

- 3.8. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО) и ДОТ осуществляется учащимися и (или) их родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией Школы.
- 3.9. Перевод на обучение с применением ЭО ДОТ производится приказом директора Школы на основании заявления учащегося и (или) его родителей (законного представителя), в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
- 3.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:
  - значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
  - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
  - регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.
- 3.11. При использовании ЭО, ДОТ Школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:
  - учебный план учащегося;
  - программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
  - учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
  - практикум или практическое пособие;
  - методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
  - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
  - электронные учебные курсы;
  - электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.
- 3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки соотношением объема занятия, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.
- 3.13. Контактная работа учащихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу учащихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся. При необходимости контактная работа учащихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу учащихся с преподавателем. Объем контактной работы педагога с учащимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

Решение об объеме контактной работы преподавателя с учащимися принимается на заседании методического объединения, отражается в рабочих программах и утверждается на Методическом совете Школы.

- 3.14. После зачисления на обучение с использованием ЭО, ДОТ учащимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.
- 3.15. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи их третьим лицам и организациям.
- 3.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Школы;
  - оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе и форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий.
- 3.17. Соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся является исключительной прерогативой Школы и определяется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащегося (группы учащихся).
- Соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебного предмета.
- 3.18. Школа доводит до сведения участника образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся).
- 3.19. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

#### 4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

- 4.1. Участниками образовательного процесса и системе ЭО являются:
- учащиеся;
  - администрация Школы;
  - педагогический персонал;
  - родители (законные представители) учащегося, поддерживающие получение ребёнком образования с применением ЭО, ДОТ.
- 4.2. Педагог ведет электронное обучение с использованием ресурсов и технологий Интернета, организует взаимодействие учащихся в учебном процессе с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляет обучающие, воспитательные, организационные и методические функции;
- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
  - разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнениями тьютора по запросам учащихся;
  - планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
  - осуществление оценочной деятельности, организации контроля и проверки работ учащихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого учащегося в электронном журнале;
  - проведение учебных занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с учащимися.
- 4.3. **Администрация Школы** - обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ. руководство и контроль над качеством образовательного процесса:
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
  - выявляет потребности учащихся в обучении с использованием ДОТ;
  - принимает решение об использовании обучения с ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
  - включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание;
  - обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;
  - устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
  - организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
  - учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;

- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.
- 4.4. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
  - 4.5. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.
  - 4.6. Учащиеся по системе ЭО имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.
  - 4.7. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
  - 4.8. Родители (иные законные представители) учащихся и учащиеся, участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

## **5. Техническое обеспечение использования ДОТ в Школе**

- 5.1. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:
  - компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
  - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
  - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 5.2. Учащиеся дома должны иметь:
  - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - стабильный канал подключения к Интернет;
  - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной

информацией и материалами.

## **6. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды**

- 6.1. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Школы являются:
- 6.1.1. Электронные информационные ресурсы Школы:
- официальный сайт Школы;
  - базы учебных планов по всем образовательным программам;
  - персональное цифровое портфолио учащегося;
  - базы творческих работ учащихся;
  - база описания учебных продуктов;
  - база индивидуальных учебных планов.
- 6.1.2. Электронные образовательные ресурсы:
- электронные учебно-методические комплексы (УМК);
  - программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;
  - электронные учебники;
  - вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций;
  - информационные и методические материалы по коллективным тренингам;
  - обучающие компьютерные программы:
  - тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;
  - тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы; (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.
- 7.2. Требования к аттестации учащихся, в том числе учащихся с применением ЭО, ДОТ, определяются ФГОСЛ.
- 7.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Почитанская НОШ».
- 7.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по учебным предметам, курсам (модулям) осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.
- 7.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.