

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ-КУЗБАСС  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧИТАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИЖМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
652128 РФ, Кемеровская обл., Ижморский р-он, с. Почитанка, ул. Ленинская,94,  
эл.адрес: [pochit1@rambler.ru](mailto:pochit1@rambler.ru); тел: (384) 5931325



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Почитанская НОШ»  
Е.Е. Гальшева  
« 1 » « 11 » 2021 г.

# Учебный план дошкольной группы на 2021 -2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Почитанская НОШ» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Почитанская НОШ», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольная группа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (№ 15202 Серия 42ЛО1 Регистрационный номер № 0002236 от 03.08.2015г.).

**Основные направления деятельности дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Почитанская НОШ»**

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Приобщение к человеческим ценностям.

Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития воспитанников.

Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

беспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Учебный план дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Почитанская ЮШ», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организационно образовательной деятельности (ООД): основного и дополнительного.

Распределение количества организационно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между **обязательной** (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и **формируемой участниками образовательных отношений** (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (**формируемой участниками образовательных отношений**) частями;
- отражение специфики дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Почитанская ЮШ»:

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа (вторая младшая и старшая подгруппы):

вторая младшая подгруппа -3-4 года-1 воспитанника;  
старшая подгруппа -5-6 лет-5 воспитанников

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

**Продолжительность организационно-образовательной деятельности:**

вторая младшая подгруппа – 15 мин.  
старшая подгруппа – 25 мин.

**Время проведения организационно образовательной деятельности (ООД) и их количество (ежедневно):**

вторая младшая подгруппа- первая половина дня -2  
старшая подгруппа - первая половина дня – 3.

**Общая учебная нагрузка (количество обязательной организационно образовательной деятельности (ООД)) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:**

вторая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)  
старшая подгруппа – 13 (ФГОС - 13).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений** учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются с 1 января по 9 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, **организационно образовательной деятельности** в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

- «Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, удожественная литература;

«Познавательное развитие» - формирование целостной картины мира, ознавательльно-исследовательская деятельность, математика;

«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – зобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное азвитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, доровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организационно образовательной деятельности (ООД), название и содержание которых определяется методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организационно образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

**художественно- эстетическое развитие:**

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- вторая младшая подгруппа -2; старшая подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - вторая младшая подгруппа-2; старшая подгруппа -5.

**физическое развитие:** (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- вторая младшая подгруппа – 3; старшая подгруппа -3. Третье ООД (занятие) по физическому развитию проводится на воздухе.

Художественно- эстетическое и физическое развитие в организационно образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени организационно образовательной деятельности. В ООД данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников, сюда входит работа 2 общеразвивающих программ, которые проводятся во вторую половину дня:

общеразвивающая программа «Зеленый огонек» -1 раз в неделю - в старшей подгруппе; общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» - 1 раз в

делю в старшей подгруппе; общеразвивающая программа «Каляка-маляка» 1 раз в неделю о 2 младшей подгруппе.

целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части формируемой участниками образовательных отношений учебной нагрузки введены следующие правила:

ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружок не более двух раз в неделю;

продолжительность дополнительного занятия в кружке соответствует продолжительности организационно образовательной деятельности с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем образовательным областям составляет:

вторая младшая подгруппа – 10 (СанПиН-10)

старшая подгруппа – 13 (СанПиН-13).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение.

По образованию:

-среднее педагогическое-1 педагог

-высшее педагогическое-1 педагог

По стажу:

11 лет – 1 педагог

25 лет- 1 педагог

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МБОУ:**

-устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-предусматривают сбалансированное чередование организационно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;

-не допускают напряженности, потирая детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;

-среди общего времени 50% времени отводят организационно образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет организационно образовательная деятельность художественно-эстетического и физического развития;

-организационно образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления организационно образовательная деятельность

считается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка», «Физическое развитие»;  
при регулировании нагрузки на права ребёнка педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления.

#### **. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОБЯЗАНЫ:**

соблюдать режим дня дошкольника: вовремя приводить ребёнка для индивидуальной работы утром;  
взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания ребёнка;  
принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

#### **3. РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО:**

-на обучение организационно образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;  
-на овладение родным языком;  
-на занятиях в кружках по интересам;  
-на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

У воспитанников образовательного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Сформировалась кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознаёт своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самодеятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он ещё не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока ещё я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера ребенка связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у ребенка развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также осознание себя представителем района, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать

ключевую помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может менять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время может выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Ребенок владеет некоторыми приемами логической памяти. Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: ребенок может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.



## Учебный план

L	Обязательная часть			
11	ООП		2 младшая подгруппа	Старшая подгруппа
	Базовая образовательная область			
1.1.1	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора		1*25 4/36
1.1.2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1*15 4/36	1*25 4/36
1.1.3	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1*15 4/36	1*25 4/36
1.1.4	Речевое развитие		1*15 4/36	2*25 8/72
1.1.5	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
1.1.6.	Художественно – эстетическое развитие	лепка	0,5*15 2/18	0,5*25 2/18
1.1.7.	Художественно – эстетическое развитие	аппликация	0,5*15 2/18	0,5*25 2/18
1.1.8	Художественно-эстетическое развитие	рисование	1*15 4/36	2*25 8/72

9.	Физическое развитие	Физкультурное (одно на свежем воздухе)	3*15 12/108	3*25 12/108
.10.	Музыкальное		2*15 8/72	2*25 8/72
	Итого: недельная нагрузка/ в год		10/360	13/468
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)			
	ОП "Зеленый огонек"			1*25 1/36
	ОП "Финансовая грамотность"			1*25 1/36
	ОП «Каляка-маляка»		1*15 1/36	
	Всего (СанПин)		10	15
	Недельная нагрузка/в год		11/396	15/540
	Кол. часов			