

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почитанская начальная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Почитанская НОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Почитанская НОШ»
от « 28 » марта 2025г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Почитанская НОШ»

Тальшева Е.В. Тальшева
10 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почитанская начальная общеобразовательная школа»
За 2024 год**

**Структура отчёта о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почитанская начальная общеобразовательная школа»**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка кадрового обеспечения

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почитанская начальная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно до 20 апреля администрацией образовательной организации в форме анализа.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Почитанская НОШ» (далее - Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136)

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Почитанская НОШ» рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почитанская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Талышева Елена Евгеньевна
Адрес организации	652128, Кемеровская область, Ижморский район, с.Почитанка, ул.Ленинская, 94
Телефон, факс	(384 59) 3-13-25
Адрес электронной почты	pochit1@rambler.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Администрация Ижморского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения в порядке делегирования полномочий осуществляет в пределах своей компетенции Управление образования администрации Ижморского муниципального округа, функции и полномочия собственника имущества от имени администрации округа осуществляет уполномоченный орган - Комитет по управлению муниципальным имуществом.
Дата создания	2008
Лицензия	номер 15202 от 3 августа 2015г серия 42Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3224 от 15 июня 2016г. Срок действия: 15.июня 2028г.

МБОУ «Почитанская НОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают в данном селе.

В образовательном учреждении действует 1 дошкольная группа и 4 класса начальной школы. Учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов основного общего и среднего общего образования.
2. Положение об индивидуальных занятиях.
3. Положение об итоговом контроле в переводных классах.
4. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому.
5. Положение о классном руководителе.
6. Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся первого класса.
7. Положение о переводе учащихся в следующий класс, об «условном переводе», об оставлении на повторный год обучения.
8. Положение о педагогическом совете.
9. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
10. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников.
11. Положение о правилах поведения для учащихся.
12. Положение о порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
13. Положение о дозировке и видах домашнего задания.
14. Положение о порядке проведения аттестации руководителей образовательной организации на подтверждение соответствия занимаемой должности.
15. Положение о кабинете начальных классов с учётом требований ФГОС НОО.
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
17. Положение о промежуточной аттестации.
18. Положение о защите персональных данных работников.
19. Положение о работе по здоровьесберегающему направлению.
20. Положение о порядке учёта детей, проживающих на территории Ижморского муниципального района и подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования.
21. Положение о правах и обязанностях родителей.
22. Положение о поощрениях обучающихся.
23. Положение о поощрении педагогов, вносящих серьезный вклад в осуществление воспитательной работы.
24. Положение о получении образования в форме экстерната
25. Положение о постановке на педагогический учёт учащихся.
26. Положение об экологическом воспитании учащихся.
27. Положение о факультативных, индивидуальных, групповых занятиях, курсах по выбору.
28. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.
29. Положение об учебных кабинетах.

30. Положение о библиотеке.
31. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися.
32. Положение о сохранности библиотечного книжного фонда.
33. Положение о внутришкольном контроле.
34. Положение о родительском комитете МБОУ «Почитанская НОШ».
35. Положение о школьных предметных олимпиадах.
36. Положение о приеме детей в 1 класс.
37. Положение о классном журнале.
38. Положение о системе оценки, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
39. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
40. Положение об интернет-сайте.
41. Положение об организации и проведении публичного отчета.
42. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота).
43. Положение об ООП НОО.
44. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.
45. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Почитанская НОШ».
46. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения : очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9.00ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль 2024г.) при традиционном режиме обучения.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебный год

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Обновленные ФГОС в связи с введением ФОП означают обязательство школы по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов, - единые для всех содержание и образовательные результаты. Если предыдущий ФГОС говорил о требованиях к результатам, то обновленный ФГОС, то в связке с ФОП говорит о ЕДИНОМ содержании. В связи с этим - ограничение самостоятельности ОО в разработке учебного плана. Есть предметы, где нельзя будет подвинуть часами объем рабочих программ. Свободы оперирования часами стало значительно меньше. Распределение часов внутри рабочих программ будут делать сами педагоги. Каждый предмет должен быть обеспечен учебниками. Но сейчас это невозможно и пока использовали старые учебники до срока действия экспертного заключения на эти учебники. Концептуальная новизна в результатах по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

Связь с программой воспитания прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии. Один из личностных результатов обновленных ФГОС - познавательный интерес, опыт исследовательской деятельности. Учитель, который организует в рамках своего предмета исследования, сопровождает индивидуальные проекты – осуществляет связь с программой воспитания, вносит свой вклад. Основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией ФОП. В этом направлении была проделана следующая работа: 1. Проведен анализ соответствия реализации ООП НОО. 2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет. 3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем. 4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО .

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 1 основная общеобразовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Почитанская НОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов в вебинарах, посвященных этой тематике. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Почитанская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023-2024 учебном году:

- с ЗПР - 3 (33,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 и вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Ижморская СОШ №1», предметом договора является реализация Сторонами образовательной программы Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС- 2021); «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Я - кузбассовец»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы различной тематики;
- книжные выставки;
- экскурсии;
- выставки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1 -4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классный руководитель проводит классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Почитанская НОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: отряд ЮИД, экологическое объединение «Зеленные ладошки», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам, летняя досуговая площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется проект среди детей начальных классов «Орлята России»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году, составляет 100%

В рамках дополнительного образования МБОУ «Почитанская НОШ» заключили договор с МБУДО «Дом творчества» о сетевом взаимодействии. В рамках договора на базе школы с 01.09.2024г реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Игра в экологию».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Почитанская НОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Почитанская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024
-------	----------------------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 на конец 2024года), в том числе:	10	9
	– начальная школа	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом прекратился рост количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Итоги успеваемости за год 2023-2024 учебного года в классах 1 уровня обучения

Класс	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Общее кол-во аттестуемых за четверть	«5»/ %	«4» и «5»/ %	«3»	«2» / %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество учеников с одной «2»	Количество учеников с одной «3»	Количество учеников с одной «4»
1	4	4										
2												
3	1	1	1		0	1		100	0			
4	4	4	4		2	2		100	50%			
Всего	9	9	5	0	2/40	3/60		100	50%	0	0	0

Итоги успеваемости за год детей-инвалидов, детей с ОВЗ по адаптированной программе 2023-2024 учебного года в классах 1 уровня обучения

Класс	Всего количество обучающихся в классе на конец четверти	Из них количество обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ+инвалиды)	Из количества обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ+инвалиды)						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
			«5» / %	«4» и «5»/ %	«3»/ %	«2»/ %				
1	4	1								
2										
3	1	1			1			100	0	
4	4	1			1			100	0	
Всего	9	3	0	0	2/67			100	0	

1. Гордиенко Д.И., т.к. не усвоила программу 4 класса, по решению комиссии ТПМПК остается на повторный год обучения в 4 классе (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1)
 2. Фамилия, имя учеников с одной «3»
Александрова Е.С.- оценка «3» по пяти предметам
Гордиенко Д.И.- оценка «2» по двум предметам
Для повышения качества с учащимися и их родителями будет проводиться следующая работа:
 - Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении
 - Психолого-педагогическая поддержка обучающихсяРабота с родителями
 - Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами успеваемости за предыдущий год
 - Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования
- Работа с детьми(кто закончил на «4» и «5») : проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что результаты, по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть, не понизились.

Все работы проведены вовремя, без замечаний со стороны наблюдателей.

Это стало возможным в результате хорошей подготовки к данному виду контроля знаний

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Почитанская НОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 7 респондента (100% от общего числа родителей 1 -4-х классов).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 1 – внутренний совместитель и 1 внешних. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог – получив первую квалификационную категорию. 1 имеет 1 категорию, 1 педагог, повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1790 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78 единиц в год;
- объем учебного фонда – 200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	200	99
2	Педагогическая	38	20
3	Художественная	924	45
4	Справочная	26	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 20 дисков.
- Средний уровень посещаемости библиотеки - 4 человек в день.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: – один компьютерный класс.

Здание одноэтажное. В нем расположены: дошкольная группа на 12 воспитанников, спортивный зал, музейная комната, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 20234года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (60)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 52 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	10 (100%)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Почитанская НОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования.