

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧИТАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИЖМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
652128 РФ, Кемеровская обл., Ижморский р-он, с. Почитанка, ул. Ленинская, 94,  
эл.адрес: [pochit1@rambler.ru](mailto:pochit1@rambler.ru); тел: (384) 5931325

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
Ижморского муниципального района  
Е.Н.Завизионова  
«  »    2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Почитанская НОШ»  
Е.Е.Тальцева  
«  »    2024г.



# Учебный план на 2024 -2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ЦБ  
Управления образования  
Ижморского муниципального района  
Л.С.Сафронова  
«  »    2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану в рамках реализации федерального государственного**  
**стандарта начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почитанская начальная общеобразовательная школа» для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, разработан на основании

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N119 ).

9. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

12. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой). «МР 2.4.0331-23.

2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почитанская начальная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией- 20% от общего объема.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

*Расписание учебных занятий* составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года в 2, 4 классах- 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2, 4 классах-26 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 2, 4 классов- не более 5 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним балом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах-1,5 ч., в 4 классах- 2ч.

Обучение во 2 и 4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года 34 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не мене 8 недель..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано; на проведение учебных занятий

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждой четверти в форме контрольных работ с выставлением среднеарифметических баллов за четверть.

В 4 классе в конце учебного года проводится мониторинг уровня знаний по основным предметам.

Комплектация.

Один класс комплект 2,4 классы.

Обучение в 2, 4 классах в общеобразовательном учреждении осуществляется по системе УМК «Школа России»:

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы (учебные модули).

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка
Технология	Технология

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение информатики в 1-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественному образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Музыка» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**учебный предмет «Труд (технология)»** (предметная область «Технология»),

Обновляется содержание данного предмета: усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

На освоение учебного предмета на уровне начального общего образования предусмотрено 34 часа в одном классе (1-4 классы - 1 ч. в неделю).

Программа предполагает модульную структуру, включает четыре инвариантных модуля: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии». представлена учебным

Предметом «Технология», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся МБОУ «Почитанская НОШ» предоставлен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, используемые в образовательной деятельности, таким, как:

✓ Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

✓ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -

<http://school-collection.edu.ru>

- ✓ Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков

<http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521>

<http://nachalka.school-club.ru/about/193/>

- ✓ Коллекция ЭОР «Открытый класс» "

<http://www.openclass.ru/>

- ✓ «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru>

- ✓ «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

- ✓ Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы, компьютерные программы

<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

Социальная сеть работников образования. Представлены материалы для работы и для самообразования учителя начальной школы

- ✓ <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v->

- ✓ Портал «Электронные образовательные ресурсы» <http://eor-np.ru/>

- ✓ Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru>

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России»

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью



удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Вторая часть учебного плана представлена факультативными курсами, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 2-4 классов по 1 часу 3 раза в неделю/ 102 часа в год.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционные занятия осуществляются путем сетевого взаимодействия с МБОУ «Ижморская общеобразовательная школа- интернат ППП» согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями(логопедическими и

психокоррекционными) и ритмичкой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание

осуществляется МБОУ «Ижморская общеобразовательная школа-интернат ППП» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Ижморская общеобразовательная школа-интернат ППП» (учитель-логопед, педагог-психолог и др.), также и медицинский работник.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

**Во 2-3-их классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, включены:**

- **«Детская риторика»** дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

- **«Информатика и ИКТ»** дает первоначальное представление о компьютерной грамотности учащихся.

- **«Функциональная/ Финансовая грамотность»** направлена на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи.

Реализация учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Почитанская НОШ»

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждой четверти в форме контрольных работ с выставлением среднеарифметических баллов за четверть.

В 4 классе в конце учебного года проводится мониторинг уровня знаний по основным предметам.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных	4-й	Зачёт по итогам выполнения тематических проверочных работ

культур и светской этики		
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Почитанская начальная общеобразовательная школа»

**Проект учебного плана начального общего образования  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования на 2024-2025 учебный  
год**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	5	0	5	10
	Литературное чтение	0	4	0	4	8

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	0	2	4
Математика	Математика	0	4	0	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	0	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0	1	0	1	2
	Изобразительное искусство	0	1	0	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	0	1	0	1	2
Физическая культура	Физическая культура	0	3	0	3	6
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>НА ГОД</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>782</b>	<b>0</b>	<b>816</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика и ИКТ		-	1	0	1	2
Детская риторика		-	1	0	-	1
Финансовая грамотность/функциональная грамотность		-	0,5/0,5	0	0,5/0,5	2
<b>Итого</b>		-	3	0	2	5
<b>Итого недельная нагрузка</b>		-	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
<b>Количество учебных недель</b>		-	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>НА ГОД</b>		-	<b>884</b>	<b>0</b>	<b>884</b>	<b>1768</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			26		26	52
<b>Коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) групповые			1		1	2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) индивидуальные/групповые			2		2	4
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)			1		1	2
Ритмика			1		1	2
<b>Направления внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Духовно-нравственное			1		1	2
Проектно-исследовательская деятельность			1		1	2
Коммуникативная деятельность			1		1	2
Социальное			1		1	2
Общеинтеллектуальное			1		1	2