



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЧИТАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИЖМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
652128 РФ, Кемеровская обл., Ижморский р-он, с. Почитанка, ул. Ленинская, 94,  
эл.адрес: [pochit1@rambler.ru](mailto:pochit1@rambler.ru); тел: (384) 5931325

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
Ижморского муниципального района  
 Е.Н.Завизионова  
«    »    2024г.

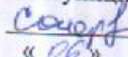


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Почитанская НОШ»  
 Е.Е.Гальшева



«    »    2024г.

# Учебный план внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ЦБ  
Управления образования  
Ижморского муниципального района  
 Л.С.Сафронова  
«    »    2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану по внеурочной деятельности в рамках реализации государственного**  
**образовательного стандарта начального общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почитанская начальная общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год для 2, 4 классов составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №992 от 19 ноября 2022г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

МБОУ «Почитанская НОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом внеурочной деятельности.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

От 1 до 4-х лет нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности начального общего образования для 2, 4 классов;

Продолжительность учебного года:

- 2,4 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 02.09.2024. В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности МБОУ «Почитанская НОШ» разработан по направлениям развития личности (этнокультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает в себя 5 программ реализуемых на базе МБОУ «Почитанская НОШ». Программы предусматривают занятия в форме кружка во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

МБОУ «Почитанская НОШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для

ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

#### **Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:**

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность «ШСК»**

направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

#### **Мир шахмат(модуль)**

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

#### **«Русские шашки» (модуль)**

Интеллектуальная игра “шашки” является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения

**Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»

#### **Школьный театр «Шкатулка» (модуль).**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

#### **«Музейный урок» (модуль).**

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»

**«Профорентация»(модуль).** Профорориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако

профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Рабочая программа курса «Тропинка в профессию» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

«ЮИД», Программа направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники

#### **«Орлята России»**

**Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, для остальных учащихся продолжительность занятия – 40 минут (учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста). Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания.

Реализуется учителями начальных классов. После окончания учебных занятий (от 4-х до 5-ти уроков в зависимости от расписания уроков) и до начала занятий внеурочной деятельности организуется перерыв 45 минут. Затем учащиеся отправляются на занятия по внеурочной деятельности (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения программы.

**Проект учебного плана внеурочной деятельности для 2, 4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю в 1-4 классах</b>	<b>Всего</b>
Социальное направление	«ЮИД»	Внеурочная деятельность	1	1
Общекультурное направление	«Орлята России»	Внеурочная деятельность	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ШСК» (модуль шахматы, шашки, ОРУ)	Внеурочная деятельность	1	1
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Я-исследователь» (модуль профориентация, музей, проектная деятельность)	Внеурочная деятельность	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>НА ГОД</b>		<b>170</b>	<b>170</b>